

Základní škola Struhařov, **Školní náměstí 55, 251 64 Struhařov**

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2021/2022

Č.j. ZŠ/154/2022

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Struhařov
Sídlo školy	Školní náměstí 55, 251 64 Struhařov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	10837418
IZO	181124301
Identifikátor školy	691015350
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jana Dvořáková tel.: 602 127 290
Adresa pro dálkový přístup	https://zsstruharov.cz/
Datová schránka	Tsie6ac
Zřizovatel	Obec Struhařov Mnichovická 179 251 64 Struhařov
Údaje o školské radě	Školská rada byla zřízena dne 6.10.2021 zřizovatelem školy dle platných zákonů. Školská rada je tvořena 3 členy, třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí pedagogičtí pracovníci a třetinu rodiče. Zástupce rodičů: Ing. Jitka Šimůnková (volby 16.12.2021) Zástupce pedagogů: Mgr. Anna Vopálenská (volby 16.12.2021) Zástupce zřizovatele: Ing. Kamil Šubrt Předseda školské rady: Mgr. Anna Vopálenská Zasedání: 13.1.2022 31.8.2022
součásti školy	Kapacita
Základní škola	50 - nově kapacita k 1.9.2022 75
Školní družina	50 -nově kapacita k 1.9.2022 75
Školní jídelna- výdejna	50 -nově kapacita k 1.9.2022 75

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:

Součást školy	IZO	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k datu	Počet dětí/žáků na třídu
Základní škola	181124301	2	K 30.9.2021 je 34	17
Školní družina	181124319	2	K 31.10.2021 je 34	17
Školní jídelna- výdejna	181124327		K 31.10.2021 je 33	

Komentář:

Dovoz obědů zajištěn z vývařovny ARTER Říčany

materiálně-technické podmínky školy

Učebny,	4 učebny (3 kmenové třídy, 1 učebna pro pohybovou výchovu)
Zahrada, hřiště	Zahrada – v průběhu roku došlo k jejímu vzniku (travní porost, záhony, osázení rostlinami) Hřiště- pro výuku TV je využíváno hřiště Sokola Struhařov
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný nábytek dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Jednolavice.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, základní vybavení učeben, pomůcky, hračky vychází z výše finančních prostředků z úplaty za ŠD, příspěvku zřizovatele
Vybavení žáků učebnicemi	Z prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele pro všechny žáky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC – notebooky starší 2 let (30Ks) pro žáky, Notebooky nové (9ks) pro pedagogický personál, - 2 multifunkční tiskárny, 1 CD– přehrávač, Interaktivní tabule-2ks. Kamerový systém a služba bezpečnostního střežení objektu ZŠ.
Investiční rozvoj	Zajistil Zřizovatel obec Struhařov: celková rekonstrukce školy 2020/2021

Komentář:

Část prostředků z úplaty ŠD je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí, vybavení školy.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1..- 3. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV- ŠKOLA PRO VŠECHNY	č.j. ZŠ 5/2022 1. – 3. ročník

Přehled učebních plánů školního roku 2020 / 2021

UČEBNÍ PLÁN, 1. - 3. ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	1. - 3. ROČNÍK			ČASOVÁ DOTACE
			ROČNÍK			
			1.	2.	3.	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE		Český jazyk a literatura	8	8	8	24
		Anglický jazyk	1	2	3	6
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE			4	5	5	14
INFORMATIKA					1	1
ČLOVĚK A JEHO SVĚT			2	2	3	7
UMĚNÍ A KULTURA		Hudební výchova	1	1	1	3
		Výtvarná výchova	1	1	1	3
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ		Tělesná výchova	2	2	2	6
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE		Pracovní činnosti	1	1	1	3
Týdenní dotace - povinná + disponibilní			20	22	25	67

Mimořádná opatření z důvodu pandemie Covid-19:

Výuka byla během roku uzpůsobovaná situaci v regionu – karantény apod. V době karantén tříd probíhala distanční výuka prostřednictvím jednotné školní platformy. Bakaláři a MS Office 365- Teamsy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	Úvazky
Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	6,4344
Počet asistentů pedagoga	2,4873
Počet vychovatelů ŠD	0,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ, ŠJ výdejny	1,9471
	1,5

Komentář: Vychovatelky ŠD učí v souběžném pracovním poměru jako učitelky ZŠ a naopak. Kuchařka ŠJ má kumulovanou funkci s úklidem.

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Odborná kvalifikace	Celkem	Ženy	Nekvalifikovaní
Učitelé 1. stupně	6	6	3
Vychovatelky ŠD	4	4	2
Asistentky pedagoga	1	1	0

Komentář: Nekvalifikovaní pedagogové si postupně doplňují vzdělání na příslušných školách- 1 vychovatelka

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	6

Seznam pedagogických pracovníků:

Mgr. Jana Dvořáková, Ing., Mgr. Milena Flajžíková, Mgr. Anna Vopálenská, Ing. Martina Syslová, Lenka Chytilová, Martina Richterová

Údaje o nepedagogických pracovnících školy

Celkový počet nepedagogických zaměstnanců: 2 (úvazky 1,5)

Seznam nepedagogických zaměstnanců:

Jitka Rathouská, Renáta Pálová

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce	
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku
1	16
Počet druhých tříd	Počet dětí přijatých do druhého ročníku
1	18

Komentář:

1. Zápis žáků do prvního ročníku byl proveden do Základní školy T. G. Masaryka Mnichovice, žáci byli poté převedeni- přestup na základě žádostí zákonných zástupců do ZŠ Struhařov k začátku nového školního roku 2021/2022 (počet žádostí 16- počet kladných rozhodnutí 16). Žáci druhého ročníku byli převedeni do Základní školy Struhařov na základě žádosti zákonných zástupců ze základní školy T. G. Masaryka Mnichovice (počet žádostí 18- počet kladných rozhodnutí 18)

2. Během školního roku došlo k navýšení počtu žáků v počtu: 2 (1 žák 1. třídy-2. pololetí a 1 žák 2. třídy- listopad 2021)

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.

Přehled o prospěchu (k 30.06.2022)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	17	17	-	-	-	-
2.	19	18	1	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	36	35	1	-	-	-

Přehled o chování (za celý školní rok)-

Ročník	Počet žáků	1. stupeň (známka 1)	Pochvala TU, ŘS	Napomenutí TU	Důtka TU, ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	17	17	-	-	-	-	-
2.	19	19	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	36	36	-	-	-	-	-

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1120	65,9	0	0
2.	1266	66,6	0	0
I.st. ZŠ celkem:	2386	66,25	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1031	60,6	0	0
2.	1060	55,8	0	0
I.st. ZŠ celkem:	2091	58,2	0	0

Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami)

Druh	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2.	1
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1.	1
	2.	2

Komentář:
 1 žák výuka dle IVP (2. třída), VE TŘÍDĚ PŘITOMEN ASISTENT PEDAGOGA
 Předmět speciální péče veden speciálním pedagogem- 3. žáci

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče- speciální péče Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány, schváleny školskou radou
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční- Bakaláři, web školy
Činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Speciální pedagog- Ing. Mgr. Milena Flajžíková Spolupráce s PPP Říčany
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence – ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, tripartitní schůzky

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, využívání volných učeben,
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a Notebooků

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce ve skupinách, dvojicích, individuálně. Přizpůsobení distanční výuce.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – diskusní kroužek. Sebehodnocení.

vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů, skupinových prací apod. Veřejná vystoupení (Vítání občánků, Sv.Martin,...)

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku, zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
Tripartitní schůzky- U-Ž-R	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence : Mgr. Jana Dvořáková

ve výuce zapojeni všichni pedagogové:

- plavecký kurz zajišťovaný Plaveckou školou
- etické dílny pro žáky 1. stupně
- spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou Říčany
- nespecifická primární prevence- aktivity zaměřené na osobnostně sociální rozvoj v rámci třídy

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:

- ostatními pedagogy školy
- nepedagogickými pracovníky školy

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin:	ne
Záškoláctví	Ne
Šikana	Ne
Gambling	Ne
Kriminalita	Ne
Rasismus	Ne
Jiné	Ne

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Všichni zaměstnanci absolvovali školení BOZP a školení o požární ochraně, dále pak pedagogové absolvovali:

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (VISK)- *1 pedagog*
- Základy krizové komunikace- *1 pedagog*
- Třídní učitel jako lídr- Mgr. Miloslav Hubatka- *1 pedagog*
- Komunikace a specifické učitelské dovednosti, Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ (Mgr. M. Veselá) - *3 pedagogové*
- ŠKOLA JAKO ZAMĚSTNAVETEL PRO MŠ a ZŠ s Mgr. Ladislavem Dvořákem- *1 pedagog*
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň (PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D.) - *1 pedagog*
- PISA – Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a na podporu čtenářských dovedností v rámci přírodovědných předmětů. (Mgr. Pavel Dlouhý) - *2 pedagogové*
- Webinář Vykročte s Taktikem do 1. ročníku- *3 pedagogové*
- Webinář Čtenářská gramotnost 1 stupeň – Jitka Vyplašilová – *3 pedagogové*
- Webinář Hravá hudební výchova – Taktik -*2 pedagogové*
- Emoční a sociální potřeby dítěte (Tvořivá škola) - *1 pedagog*
- Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I. - webinář – *1 pedagog*
- Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka – webinář" – *1 pedagog*
- Letní škola s iPadem 2022–*1 pedagog*
- Letní škola Učíme o přírodě v přírodě- *1 pedagog*
- Interakce uvnitř školy aneb kdo všechno se podílí na řešení krizových situací- Mgr. Petra Kaprálková, Mgr. Jana Březinová- *2 pedagogové*

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Struhařov ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice MŠ Stonožka Struhařov Sokol Struhařov Úřad práce Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s p.s.j.z. Beroun (stáže studentů oboru Vychovatelství- 2 student)
	Veřejná kulturní vystoupení: <ul style="list-style-type: none">- Vítání občánků (MŠ)- Pokládání věnce u památníku na Školním náměstí- Svatomartinský lampionový průvod Sportovní akce: <ul style="list-style-type: none">- Účast na soutěži McDonal's cup- Plavecký výcvik 2. třídy

Významné akce školy	<p>Výchovně vzdělávací akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školní výlet- zážitky z koňského sedla- spolupráce s rodiči - Výlet do Hvězdárny Ondřejov- seznámení s areálem, základní informace - Den se záchranáři Říčany- shlédnutí zásahů hasičů, policie, vojenské ukázky, záchranáři apod. - výlety do přírody- lesní pedagogika - Etické dílny - Rodič- průvodce světem- seznámení s profesemi- Policie ČR - Projektové dny- halloween, pálení čarodějnic, <p>Prezentace školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zveřejňování výtvarných prací žáků- chodby, školní prostory vývěsní skříňky, web školy, Struhařovské informace (místní zpravodaj) - Den otevřených dveří - Slavnostní otevření školy - návštěva předškoláků ve vyučování - webové stránky školy, systém Bakaláři - Organizace tripartitních třídních schůzek - Účast na loučení se s předškoláky v MŠ
Kroužky pořádané Základní školou Struhařov	<p>Kroužek anglického jazyka Kroužek Flétny</p> <p>Komentář: vedlejší hospodářská činnost, výuka pedagogy školy</p>
Kroužky pořádané v Základní škole Struhařov externí organizátor	<p>Street Dance Kroužek zdravá záda</p> <p>Komentář: vedlejší hospodářská činnost</p>

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka, ročník	umístění
McDonald's Cup	Smíšené družstvo 1. a 2. třídy pod vedením Mgr. Jany Dvořákové, ve spolupráci s trenérem Sokola Struhařov Josefem Markem	13. místo
Matematický klokan	Žáci 1. a 2. tříd	

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2011 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů (Zřizovatel – Obec Struhařov) proběhne koncem roku 2022.

j) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

a) příjmy Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 1 302 141 Kč
2. Neinvestiční dotace z ÚP: 75 000 Kč
3. Neinvestiční dotace obce: 864 000 Kč
4. Příjmy z poplatku za ŠD: 41 400 Kč
5. Příjmy z doplňkové činnosti: 9 560 Kč

b) výdaje Kč

1. Celkové náklady čerpané z dotace obce: 5 531 46,96 Kč

c) vratky Kč

- vratka kraji: 0,00 Kč
vratka zřizovateli: 128 135,43 Kč
ponecháno organizaci: 150 000 Kč (rezervní fond, fond odměn)

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu "Ovoce do škol" a „Mléko do škol“ organizovaným MZe z prostředků EU.

Dále bylo na škole organizováno Doučování žáků škol, realizace investice 3.2.3 Národního Plánu Obnovy.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

V Struhařově dne 5.10.2022

.....
ředitelka ZŠ Struhařov
Mgr. Jana Dvořáková

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/
za školní rok 2021/2022.**

V Struhařově dne

.....
Ing. Jitka Šimůnková

.....
Ing. Kamil Šubrt

.....
Mgr. Anna Vopálenská

*Výroční zpráva o činnosti Základní školy Struhařov byla schválena školskou radou
6.10.2022.*

*Výroční zpráva o činnosti Základní školy Struhařov byla zaslána Zřizovateli datovou
schránkou dne 7.10.2022.*